

Update IMC Basis

Beste betrokkene van IMC Basis Heerlen,

In het nieuwe kalenderjaar is er weer veel gebeurd bij IMC Basis Heerlen. Er zijn tot nu toe 11 gastlessen geweest; de leerlingen ontmoetten 17 gastdocenten en ze doorliepen drie vakgebieden: Techniek, Zorg & Welzijn en Politiek.

Techniek



In januari stond het vak Techniek op het programma. In les een, nam **Ron Wiersma - websitebouwer/websiteontwerper** voor Zuiderlicht - de leerlingen stap voor stap mee in de wereld van website ontwerpen/bouwen. De kinderen bedachten een logo/huisstijl, ontwierpen de startpagina van hun website die ze vervolgens ook echt mochten programmeren met html en css.

Tijdens de tweede les Techniek leerden de leerlingen van **Remko Goudappel** CEO van Jacobi Carbons welke toepassingen actieve koolstof allemaal heeft. In groepjes bouwden de kinderen een waterzuiveringsinstallatie om in het klein te ervaren hoe **water zuiveren** er in het echt aan toegaat.

In de derde les gingen we naar het Continium in Kerkrade. Het was een dag van **ontdekken** en **doen**: museum verkennen, een duurzaamheidsquiz en een workshop waarin de leerlingen in tweetallen een solar-bug maakten die ze konden laten bewegen met licht.

In de laatste les van het vak Techniek maakten de leerlingen kennis met verschillende beroepen bij autogarage Janssen Kerres: **automonteur, verkoper** en **servicebaliemedewerker**. Ze leerden wat een order is, hoe je een auto koopt en verkoopt, hoe je een band moet balanceren en hoe je een motorblok uit een auto haalt.

Zorg & Welzijn

De maand februari stond in het teken van het vak Zorg & Welzijn. In les een waren **Els de Santy** en **Marlijn Rothkrans**, beiden verpleegkundigen bij **verloskunde** in het Zuyderland Ziekenhuis, op bezoek. Ze vertelden de leerlingen alles over hun werk en daarna gingen de leerlingen ook zelf aan de slag: bloeddruk meten, temperatuur opnemen, hartslag luisteren en als klap op de vuurpijl een echte placenta bekijken.

'Ik weet nu zeker dat ik automonteur wil worden'

Sinoha en Jamie –
Leerlingen groep 8



Hoe ziet een oog eruit? Hoe meet je kleurenblindheid? Hoe test je ogen? Op welke manier werken de ogen samen? Tijdens les twee veranderde de klas in een oogheelkundig centrum. **Kim Pauptit, technisch oogheelkundig assistente**, liet de leerlingen ervaren hoe afwisselend haar werk is. Via een intakeformulier doorliepen de leerlingen acht onderdelen en ontdekten ze het echte werk.

De laatste les werden de leerlingen meegenomen in het werk van een **miMakker**, en ontdekten de kinderen hoe het is om dement te zijn. Gastdocent **Titia Brassé** leerde de kinderen wat Alzheimer is en hoe je als miMakker contact kunt maken met mensen die in een isolement leven.

Politiek

In de eerste les hielden de leerlingen aan de hand van vier thema's – speelvoorzieningen, zwerfvuil, leegstand en succesverhalen - een **wijkschouw** samen met **Karin van Meelis**, gebiedsregisseur; de buurtwethouder **Charles Claessens**, **Jos Croes** en **Harry Franz** van de bewonersraad en **Margret Voncken** van Weller. Standpunten en ideeën werden uitgewisseld, problemen benoemd en ook gezamenlijk nagedacht over oplossingen.

Tijdens les twee kregen de leerlingen hoog bezoek! **Burgemeester Emile Roemer** vertelde over zijn werk en liet aan de hand van verschillende casus ervaren hoe het is om burgemeester te zijn. Ook meester Florian Smit mocht aan het burgemeesterschap proeven: Roemer deed hem, samen met kabinetsadviseur Simone Sporken, de ambtsketting om. En wat is die zwaar!

In les drie richtten de leerlingen onder leiding van gastdocent en **raadslid** Hanneke Koene zes politieke partijen op. Ze dachten in hun partij na over mogelijke oplossingen voor het lege pand aan de Pijperstraat en hielden een oefendebat.

De laatste les van het vak Politiek vond plaats in de **raadszaal**. De leerlingen stapten in de schoenen van echte raadsleden en debatteerden onder leiding van gastdocent **wethouder Jordy Clemens** over de bestemming van het voormalige Arcus-gebouw. Ten slotte nam de wethouder de resultaten van de wijkschouw in ontvangst.





Na de meivakantie

Na de meivakantie gaan we naar het Rijksmuseum en staat het vak Architectuur op het programma. Het jaar wordt afgesloten met een masterclass van World Best News, een diploma-uitreiking en een alumni-bijeenkomst.

VERBETER- EN PLUSPUNTEN

Wijkschouw laat kinderen anders naar hun buurt kijken

Leerlingen van de groepen 7 en 8 van basisschool Eikenderveld gingen gisteren op pad voor een wijkschouw. Ze kwamen terug met een hoop plus- en verbeterpunten. En een andere kijk op Eikenderveld.

HEERLEN
DOOR FRANK BENNEKER

De leerlingen werden in vier groepen ingedeeld, die allemaal met een eigen aandachtspunt de wijk intraken. De thema's zijn zwerfvuil, leegstaande gebouwen, speelvoorzieningen en autoverkeer.

De wijkschouw is onderdeel van IMC Basis van de Wijkerschool. Deze biedt basisscholen aanvullende lesprogramma's aan. Yvonne Knobel van IMC Basis heeft ook gastdocenten uitgenodigd om mee de wijk in te gaan. Joe Oves, oud-directeur van de basisschool en lid van de wijkraad, wijkadviseur Harry Franz, Karin van Meelis, gebiedsregisseur van de gemeente, Margretha Voncken van Weller en wethouder Charles Claessens lopen mee.

De wethouder is op pad met de groep die naar zwerfvuil kijkt. Handig want Claessens is in Heerlen de baas over afvalverwerking. Jenna Albers, ook kindertopograaf van Heerlen, wil de wethouder de situatie in



De kinderen van basisschool Eikenderveld kwamen het nodige zwerfvuil tegen, zoals een gedumpte parasolvoet. FOTOLUCIDATOR

haar straat laten zien. „Daar zijn aan beide kanten struiken, die vaak vol met kattenliggen. Er zijn niet genoeg vuilnisbakken, dus er mogen er meer geplaatst worden.“ De zwerfvuilgroep heeft 12 aanpakpunten. Dat lijkt veel, maar over het algemeen ziet de wijk er best netjes uit. Uitzondering is het plekje voor het Markskindert, daar ligt er nog veel rommel. De groep die naar leegstaand kijkt komt terug met nieuwe indrukken. Er staan gebouwen leeg die de kinderen helemaal niet kennen. „Hoe zouden we die kunnen vullen?“, vraagt Knobel de kinderen. Daar hebben ze niet meteen antwoord op, maar wanneer er wordt geopperd dat er een zwembad in zou kunnen, klinkt er instemmend gemompel. Succesverhalen zijn er ook. De bank met een eerbetroon aan de overleden wijkloper Fred Janssen bijvoorbeeld. Of de parkeerplaats van de GZB. Dit is een soort stortplaats, nu een nette parking. Insaaf el Ousmani doet verdrag namens de speelgroep. „We zijn naar het jeugdhok geweest. Dat ziet er erg vies uit met graffiti en er liggen pekers en glascherven. We zouden graag alles nieuw laten maken, maar dat kost misschien te veel geld. We zouden er ook kunnen poetsen en opruimen.“ De wijkschouw maakt kinderen

bewust van mogelijkheden en mogelijkheden. Zo zouden de jongens in de klas graag zien dat de goot op het trapveldje recht netten krijgen in plaats van stalen slangen. „De netten hebben er gebangen, maar werden telkens kapotgemaakt. Die stangen zijn veel sterker“, helpt Harry Franz de kinderen uit de droos. De bewindingen werden samengevat in een notitie, die de kinderen volgende week bespreken als waarnemend burgemeester Emille Roemer naar de basisschool komt. Daarna wordt er een plan opgesteld dat de school en de gemeente moet aanpakken. „Das wie weet hoe die afloopt“, besluit Knobel.

IMC Basis in Heerlen wordt mogelijk gemaakt door



Yvonne Knobel 06-12094960 yvonne.knobel@imcbasis.nl

