

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2016-2017				
Adres	Sint Angelastraat 11, 6411TN, Heerlen				
Bestuur	Innovo				
Kengetallen	Onderbouw: 75 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 47 LL in 2 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	28 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	42 %	HAVO/VWO	14 %	
	PRO / LWO	14 %	Overig	0 %	

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Onze school is ondersteunend, uitdagend en biedt veiligheid. Het is een plaats waar kinderen zich kunnen uiten, fouten mogen maken, maar waar ook eisen gesteld worden. Structuur en duidelijkheid is belangrijk voor onze kinderen. Een belangrijke waarde voor ons is samenwerken en zelfstandigheid. Iedereen gaat op een respectvolle manier met elkaar om in een veilige, uitdagende en aantrekkelijke omgeving. Leren door 'intensiveren' staat op onze school centraal.

### SPECIEFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	SWPBS Horen Zien en Schrijven (NT2) VVE/VVE thuis
Aanpak	Verlengde schooldag drie dagen per week, VVE SWPBS Vierkeewijzer
Gebouw	Alle lokalen liggen gelijkvloers en er zijn geen opstappen binnen het gebouw. Aparte spreekruimtes voor directie, IB, ICT, logopedie

### ONTWIKKELDOELEN

1	Ondersteuning van Begaaftde/Hoogbegaafde leerlingen
2	Anders Organiseren
3	Rekenen
4	Begrijpend lezen
5	Omgaan met verschillen

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard volgens toezichtkader inspectie	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft een basisarrangement: Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling scores zorgindicatoren op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 13 % 3 78 % 4 9 %	Alle zorgindicatoren minimaal een 3	1 0 % 2 6 % 3 66 % 4 28 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 23 % 3 77 % 4 0 %	Alle indicatoren PHGW minimaal een 3	1 0 % 2 8 % 3 51 % 4 40 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Nee	Ja	25 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	52	67	58	79	64
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	84	90	95	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Nee	Nee	Ja	25 %		76	61	53	86	69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	86	87	94	91

5. De school biedt ondersteuning t.a.v. leerlingen met een taalachterstand m.b.v. het programma Piramide VVE en VVE thuis

6. De school volgt nascholing en werkt samen met Fontys Hogeschool om de ouderbetrokkenheid te vergroten.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg	
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".			
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1 / 15 ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 122 ratio remedial teaching/leerling: 1 / 305 ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 244		Gemeente Heerlen GGD PSZ (VVE) Mgr. Hanssenschool Logopedie praktijk Wijkagent Bureau VSV	ratio leraar/leerling: 1 / 22 ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278 ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435 ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan gehanteerd waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.			